

# Трудовое обучение. Технический труд

## 6 класс

(количество часов в год — 70/35, в неделю — 2/1;  
в числителе — для учреждений общего среднего образования, в знаменателе — для гимназий)  
(курсивом выделяется содержание, которое изучается дополнительно  
в учреждениях общего среднего образования)

Трудовое обучение. Технический труд : учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / С. Я. Астрейко [и др.] ; под ред. С. Я. Астрейко. — Минск : Нац. ин-т образования, 2011. — 160 с.

Працоўнае навучанне. Тэхнічная праца : вучэб. дапам. для 6-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання / С. Я. Астрэйка [і інш.] ; пад рэд. С. Я. Астрэйкі. — Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2011. — 160 с.

| № урока и дата проведения | Тема урока  | Кол-во часов | Цели изучения темы  | Виды работ учащихся  |
|---------------------------|---|--------------|---|--|
| 1                         | 2   | 3            | 4   | 5  |
|                           | <b>Обработка древесины</b><br>Заготовка древесины.<br>Породы и свойства древесины | 28/14<br>2/1 | <b>Ознакомить</b> с лесной промышленностью, заготовкой древесины; сформировать понятия «лесоматериалы», «бревно», «кряж», «чурак»; ознакомить с породами и свойствами древесины, с профессиями в лесной и деревообрабатывающей промышленности.<br><b>Сформировать понятия</b> «породы древесины» (лиственные и хвойные), «свойства древесины», «цвет», «текстура» | <b>Лабораторная работа:</b> ознакомление с породами древесины    |
|                           | Пиломатериалы, их получение и применение  | 4/2          | <b>Дать общие сведения</b> о пиломатериалах, их получении и применении; ознакомить с видами пиломатериалов; сформировать понятия «брус», «обпол», «доска», «доска необрезная», «доска обрезная», «пласть».  | <b>Лабораторная работа:</b> ознакомление с видами пиломатериалов |

Продолжение

| 1 | 2   | 3   | 4   | 5   |
|---|---|-----|---|---|
|   | Графическая и технологическая документация на изготовление изделий из пиломатериалов и фанеры | 4/2 | <b>Ознакомить</b> с графической и технологической документацией на изготовление изделий из пиломатериалов и фанеры; сформировать понятия об основных видах на чертеже, сборочном чертеже.<br><b>Сформировать умения</b> читать и оформлять графическую (сборочные чертежи) и технологическую документацию на изготовление изделий из пиломатериалов и фанеры; выполнять эскизы и чертежи простых изделий; читать технические рисунки; читать и разрабатывать технологические карты  | <b>Графическая работа:</b> чтение сборочного чертежа.<br><b>Практическая работа:</b> чтение, разработка технологической карты |
|   | Разметка заготовок из древесины (рейсмус, разметочный циркуль)                                | 4/2 | <b>Сформировать понятия</b> о технологической операции разметки заготовок из древесины; дать определение понятию «базовая сторона»; ознакомить с учебным местом для разметки заготовок из древесины; инструментами, приспособлениями (рейсмус, разметочный циркуль) и учебным оборудованием; ознакомить с требованиями к качеству выполнения технологической операции; с профессиями в деревообрабатывающей промышленности.<br><b>Сформировать умения</b> организовать учебное место для разметки заготовок из древесины; читать и разрабатывать технологические карты на изготовление изделий из пиломатериалов и фанеры; выбирать заготовки из пиломатериалов и фанеры с припуском на обработку; размечать заготовки из древесины рейсмусом и разметочным циркулем; определять качество выполнения технологической операции | <b>Практическая работа:</b> разметка заготовок из древесины рейсмусом   |

Продолжение

| 1 | 2                            | 3   | 4   | 5   |
|---|------------------------------|-----|---|---|
|   | Строгание древесины          | 6/3 | <p><b>Сформировать понятия</b> о технологической операции строгания древесины; ознакомить с учебным местом для строгания древесины; с инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием (рубанок, шерхебель); с требованиями к качеству выполнения технологической операции.</p> <p><b>Сформировать умения</b> организовать учебное место для строгания древесины; читать и разрабатывать технологические карты на изготовление изделий из пиломатериалов и фанеры; строгать древесину; определять качество выполнения технологической операции</p>   | <b>Практическая работа:</b> строгание заготовки из древесины  |
|   | Сверление древесины (ручное) | 2/1 | <p><b>Сформировать понятие</b> о технологической операции ручного сверления древесины; ознакомить с учебным местом для ручного сверления древесины; инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием (сверло, коловорот, дрель, струбина); видами сверл; ознакомить с требованиями к качеству выполнения технологической операции; с профессиями в деревообрабатывающей промышленности.</p> <p><b>Сформировать умения</b> организовать учебное место для ручного сверления древесины; читать и разрабатывать технологические карты на изготовление изделий из пиломатериалов и фанеры; сверлить древесину вручную; определять качество выполнения технологической операции; читать простые кинематические схемы (механическая и электрическая дрель)</p> | <b>Лабораторная работа:</b> ознакомление с видами сверл.<br><b>Практическая работа:</b> сверление древесины |

Продолжение

| 1 | 2                                      | 3   | 4  | 5  |
|---|--|-----|--|--|
|   | Шлифование древесины                   | 2/1 | <p><b>Сформировать понятие</b> о технологической операции шлифования древесины; ознакомить с учебным местом для шлифования древесины; инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием (напильник, рашпиль, надфиль, шлифовальная шкурка); ознакомить с требованиями к качеству выполнения технологической операции.</p> <p><b>Сформировать умения</b> организовать учебное место для шлифования древесины; читать и разрабатывать технологические карты на изготовление изделий из пиломатериалов и фанеры; шлифовать древесину; определять качество выполнения технологической операции</p>   | <b>Практическая работа:</b> шлифование заготовки из древесины      |
|   | Сборка деталей из древесины на шурупах | 4/2 | <p><b>Сформировать понятие</b> о технологической операции сборки деталей из древесины на шурупах; дать определение понятиям «шуруп», «шлиц», «зенковка», «зенкование»; ознакомить с видами шурупов; с учебным местом для сборки деталей из древесины на шурупах; инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием (шуруповерт); с требованиями к качеству выполнения технологической операции.</p> <p><b>Сформировать умения</b> организовать учебное место для сборки деталей из древесины на шурупах; читать и разрабатывать технологические карты на изготовление изделий из пиломатериалов и фанеры; собирать детали из древесины на шурупах; определять качество выполнения технологической операции</p> | <b>Практическая работа:</b> сборка деталей из древесины на шурупах |

Продолжение

| 1 | 2  | 3           | 4   | 5   |
|---|--|-------------|---|---|
|   | <b>Обработка металлов</b><br>Тонколистовой металл, его получение и применение                | 16/8<br>2/1 | <b>Дать общие</b> сведения о тонколистовом металле, его получении и применении; дать определение понятиям «листовой металл», «тонколистовой металл», «фольга», «жесть»; <b>ознакомить с экономным использованием материалов; с профессиями в металлообрабатывающей промышленности</b>   | <b>Лабораторная работа:</b> ознакомление с тонколистовым металлом   |
|   | Графическая и технологическая документация на изготовление изделий из тонколистового металла | 2/1         | <b>Ознакомить</b> с графической и технологической документацией на изготовление изделий из тонколистового металла; дать определение понятию «развертка».<br><b>Сформировать умения</b> читать и оформлять графическую документацию на изготовление изделий из тонколистового металла, <i>выполнять чертеж развертки</i> ; читать и разрабатывать технологические карты на изготовление изделий из тонколистового металла  | <b>Графическая работа:</b> чтение и оформление графической документации на изготовление изделия из тонколистового металла |
|   | Правка и разметка тонколистового металла   | 4/2         | <b>Сформировать понятие</b> о технологических операциях правки и разметки тонколистового металла; ознакомить с учебными местами для правки и разметки тонколистового металла; инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием (правильная плита, слесарный угольник, кернер); дать определение понятию «базовая линия»; ознакомить с требованиями, предъявляемыми к качеству выполнения технологических операций.<br><b>Сформировать умения</b> организовать учебные места для правки и разметки тонколистового металла; читать и разрабатывать технологические карты | <b>Практическая работа:</b> правка и разметка заготовок из тонколистового металла   |

Продолжение

| 1 | 2   | 3   | 4   | 5  |
|---|---|-----|---|--|
|   |   |     | на изготовление изделий из тонколистового металла; выбирать заготовки из тонколистового металла с припуском на обработку; править и размечать тонколистовой металл; определять качество выполнения технологических операций   |  |
|   | Резка тонколистового металла ножницами    | 4/2 | <b>Сформировать понятие</b> о технологической операции резки тонколистового металла ножницами; ознакомить с учебным местом для резки тонколистового металла; инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием (ручные ножницы), ознакомить с требованиями к качеству выполнения резки тонколистового металла.<br><b>Сформировать умения</b> организовать учебные места для резки тонколистового металла ножницами; читать и разрабатывать технологические карты на изготовление изделий из тонколистового металла; выбирать заготовки из тонколистового металла с припуском на обработку; резать тонколистовой металл ножницами; определять качество выполнения технологических операций | <b>Практическая работа:</b> резка ножницами тонколистового металла                 |
|   | Гибка и шлифование тонколистового металла | 4/2 | <b>Сформировать понятие</b> о технологических операциях гибки и шлифованию тонколистового металла; ознакомить с учебным местом для гибки и шлифования металлов; инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием (нагубники, оправки); ознакомить с требованиями к качеству выполнения технологической операции.   | <b>Практическая работа:</b> гибка и шлифование заготовок из тонколистового металла |

Продолжение

| 1 | 2   | 3    | 4   | 5  |
|---|---|------|---|--|
|   |   |      | <b>Сформировать умения</b> организовать учебное место для гибки и шлифования металлов; читать и разрабатывать технологические карты на изготовление изделий из тонколистового металла; выбирать заготовки из тонколистового металла с припуском на обработку; выполнять гибку и шлифование тонколистового металла; определять качество выполнения технологической операции  |  |
|   | <b>Ремонтные работы в быту</b><br><b>Ремонтно-строительные работы в быту</b><br>Ремонт ручных инструментов<br>Крепление настенных предметов | 12/6 | <b>Изучить</b> с учащимися ремонтно-строительные работы в быту (ремонт ручных инструментов: молотков, швабр, лопат, граблей и др.; <i>крепление настенных предметов: картин, полок, фотографий и др.</i> ); виды и назначение ручных инструментов в быту; <i>классификацию стен по материалу; виды и назначение настенных предметов в быту</i> ; графическую и технологическую документацию для выполнения ремонтно-строительных работ в быту; материалы, инструменты, приспособления и оборудование для ремонтно-строительных работ в быту; <i>виды крепежных изделий: шурупы, саморезы, дюбеля, анкеры и др.; сверление отверстий в стене; крепление на стене легких и тяжелых предметов</i> ; качество выполнения ремонтно-строительных работ в быту (ремонт ручных инструментов, <i>крепление настенных предметов</i> ); правила безопасного поведения. | <b>Практическая работа:</b> ремонт ручных инструментов.<br><b>Практическая работа:</b> крепление на стене легких предметов |

Продолжение

| 1                                 | 2 | 3 | 4  | 5 |
|-----------------------------------|---|---|--|---|
|                                   |   |   | <b>Ознакомить</b> учащихся с учебным местом для ремонта ручных инструментов, <i>крепления настенных предметов</i> , с экономным использованием материалов; <i>профессиями, связанными с ремонтно-строительными работами в быту.</i><br><b>Сформировать умения</b> у учащихся по выполнению простейших работ по ремонту ручных инструментов, креплению легких настенных предметов |   |
| <b>Вариативная часть (14/7 ч)</b> |   |   |  |   |
|                                   |   |   |  |   |
|                                   |   |   |  |   |
|                                   |   |   |  |   |
|                                   |   |   |  |   |

*Окончание*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |